Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos asp ectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Matias Ignacio Peñaloza Jara |
| Plan de Estudio | Ing. en Informática |
| Año de ingreso | 2020 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos** |  | **x** |  |  |  | **He trabajado con diferentes ambientes de desarrollo y siento que puedo configurar bien un ambiente para poder trabajar.** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática** |  | **x** |  |  |  | **Durante la carrera he propuesto diferentes soluciones que han complementado las ideas de mi grupo** |
| **Desarrollar una solución de software** |  |  | **x** |  |  | **Tengo conocimiento sobre desarrollar de manera completa un proyecto, pero en tema de diseño y funcionalidades puede decaer un poco.** |
| **Construir Modelos de datos** | **x** |  |  |  |  | **Base de datos es una rama de la ingeniería que me gusta demasiado y siento que puedo desarrollar un buen modelo de datos.** |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos** |  | **x** |  |  |  | **Durante estos años he trabajado con muchas bases de datos por lo que es algo que se manejar de manera eficiente.** |
| **Construir programas y rutinas de variada complejidad** |  |  | **x** |  |  | **Siento que tengo una buena base de desarrollo pero siempre uno descubre algo nuevo que lo complica.** |
| **Realizar pruebas de certificación** |  | **x** |  |  |  | **Necesario realizar estas pruebas y siento que con las que he realizado me siento conforme del dominio que manejo al realizar las certificaciones.** |
| **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica** |  | **x** |  |  |  | **Se me da bien la arquitectura con diferentes programas de visualización para poder explicarle a los clientes lo que se quiere desarrollar** |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales** |  |  | **x** |  |  | **Siento que puedo realizar estas implementaciones pero no de manera eficiente ya que siento que falta más experiencia.** |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas** |  |  | **x** |  |  | **He resuelto vulnerabilidades básicas en las programaciones, pero también sé que hay que realizar un continuo chequeo de actualizaciones de las librerías o frameworks que se utilizan** |
| **Gestionar proyectos informáticos** |  | **x** |  |  |  | **Me ha tocado gestionar a mi grupo de trabajo, estando al tanto de las entregas, lo que hay que realizar en el proyecto y la fecha de término de las mismas.** |
| **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos** |  | **x** |  |  |  | **Durante la carrera he trabajado con bases de datos enormes y sé cómo transformar los datos para trabajar de manera más eficiente con ellos.** |
| **Resolver situaciones problemáticas con operatoria matemática básica** |  | **x** |  |  |  | **He trabajado con Python al igual que en collaborate(python) donde he desarrollado diferentes operaciones matemáticas, álgebra, etc.** |
| **Resolver situaciones problemáticas con estadística descriptiva** |  | **x** |  |  |  | **Este año trabajé con estadística descriptiva y la verdad que fue bastante complejo pero logré realizarlo todo bien.** |
| **Comunicar en forma oral y escrita con herramientas lingüísticas funcionales** | **x** |  |  |  |  | **Siento que con mi grupo durante los años nos destacamos en esta competencia ya que nuestras presentaciones de manera visual y oral eran perfectas, dicho por nuestros mismos profesores.** |
| **Comunicarse en inglés a nivel intermedio alto (TOEIC/CEFR)** |  |  | **x** |  |  | **Siento que puedo comunicarme bien en inglés con un previo entrenamiento o ensayo.** |
| **Comunicarse en inglés a nivel intermedio en área de informática (TOEIC/CEFR)** |  |  | **x** |  |  | **Siento que puedo comunicarme bien en inglés con un previo entrenamiento o ensayo.** |
| **Capacidad para generar ideas y soluciones innovadoras** |  | **x** |  |  |  | **Siempre opinando ideas con mi grupo para poder dar solución a diferentes problemáticas.** |
| **Desarrollar proyectos de emprendimiento** |  | **x** |  |  |  | **Puedo desarrollar un proyecto de emprendimiento, con la programación adecuada y documentación necesaria.** |